



універсум



www.zu.edu.ua

№ 1 (147) 15 січня 2019 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка // талант – це праця, знання – це сила



ШАНОВНІ ВИПУСКНИКИ, БАТЬКИ, ВИКЛАДАЧІ!

Сьогодні дуже хвилююча мить – випуск магістрів у Житомирському державному університеті. Дуже приємно, що ваші колеги так модерново підійшли до організації свята.

З сьогоднішнього дня розпочинається дуже важливий шлях у кожного випускника, кожної молодої людини. Багато хто з вас уже знає, де буде працювати, а решта ще в пошуках і роздумах.

Хочу передати усім присутнім щирі вітання від імені керівництва Житомирської обласної державної адміністрації, зокрема від Ярослава Лагути, профільного заступника, та Ігоря Гундича. І хоча голова зараз у відпустці, відпочиває, але завдяки фейсбуку він точно буде знати, що ми сьогодні тут робимо, в університеті Івана Франка.

Хочу побажати всім хорошої долі. Хай вам щастить, нехай збувається все хороше, задумане. Впевнено торуйте кожен крок свого самостійного життя.

Усього вам найкращого!

Світлана Гресь,
начальник управління національно-патріотичного виховання,
молоді та спорту ЖОДА



ДОРОГІ НАШІ ВИПУСКНИКИ!

Ви назавжди залишаєтесь частинкою серця великої родини – Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Сьогодні децю смутно нам розставатися з вами, бо ви є невід'ємною частиною нашого життя.

Дуже багато слів ви сьогодні почуєте, або вже й почули, дуже багато побажань. Єдине, що можу сказати: пам'ятайте, франківці – це завжди марка, франківці – це завжди друзі, франківці – це завжди ті люди, які один одного підтримують.

У добру путь вам! Хай вам щастить!

Галина Киричук,
ректор університету

СВЯТО В ЖДУ!

4 січня 2019 року в університеті відбулася святкова та децю сумна подія.



Майже 600 магістрів, випускників інститутів та факультетів Житомирського державного університету завершили навчання та отримали дипломи.

Серед них з відзнакою отримали 105 осіб.

Святкову церемонію вручення червоних дипломів проводила ректор університету, доктор біологічних наук, професор Галина Киричук.

З вітальним словом до випускників звернулася начальник управління національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської обласної державної адміністрації Світлана Гресь.

Андрій Близнюк



№ п/п	Назва ННІ/факультету	Дипломи з відзнакою	Дипломи без відзнаки	Всього:
1	ННІ іноземної філології	13	62	75
2	ННІ педагогіки	15	65	80
3	ННІ філології та журналістики	14	82	96
4	Історичний факультет	13	40	53
5	Природничий факультет	9	51	60
6	Соціально-психологічний факультет	17	46	63
7	Факультет фізичного виховання і спорту	11	55	66
8	Фізико-математичний факультет	13	69	82
9	Всього:	105	470	575

НАШІ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ



Редакція продовжує знайомити вас з викладачами університету, які проходили закордонні стажування у закордонних університетах. Сьогоднішнє інтерв'ю відбудеться у децю незвичному форматі – перехресного інтерв'ю. Його нестандартність полягає у тому, що ми поставимо ідентичні питання різним людям, які брали участь у одному заході. На питання будуть відповідати дві викладачки кафедри соціальних технологій соціально-психологічного факультету: Інна Палько – старша викладачка, заступниця декана соціально-психологічного факультету з організаційно-виховної роботи, та Ольга Савиченко – кандидатка психологічних наук, доцентка, які спільно брали участь у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа».

– Редакція знає, що Ви проходили стажування в університетах за кордоном. Розкажіть, за якою програмою?

– Інна Палько: Це був план, який цьогоріч отримала запрошення до участі у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа». Основна мета етапу проєкту, до якого мені пощастило долучитися, – вивчення теми IV фази проєкту: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, зрозуміла – цей рік точно мій.

– Ольга Савиченко: У вересні 2018 року я отримала запрошення до участі у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа». Основна мета етапу проєкту, до якого мені пощастило долучитися, – вивчення теми IV фази проєкту: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, зрозуміла – цей рік точно мій.

– Розкажіть детальніше про проєкт та про польські університети.

– І.П.: Приємним і відповідальним було те, що українську делегацію науковців приймали провідні польські університети – Варшавський університет та Ягеллонський університет у Кракові. Відповідальність посилювалися ще й тим, що ти потрапляєш в невідоме для себе середовище, знайомишся з 25 учасниками та учасницями з усіх куточків України і розумієш, що ти одна із Житомира. Тоді починається твоє нове і активне життя. По-перше, це гарна нагода нетворкінгу з колегами з усіх областей, а по-друге, перевірка себе на те, як швидко ти можеш адаптуватися до нових умов. Не можу не зауважити і про гостинність приймаючої сторони, адже це те, без чого перебування в іншій країні не набуде

насиченості, змістовності, комфорту, найприємніших та найяскравіших вражень.

Проєкт «Інноваційний університет і лідерство» – це міжнародний проєкт, що вже вчетверте відбувається в Україні та проходить за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фондації польських ректорів – Інституту суспільства знань. А оскільки це проєкт, то, відповідно, відбувся всеукраїнський конкурс, який ми виграли, щоб мати можливість скористатися цією перемогою. Ви собі не уявляєте, як перехоплює від задоволення подих, коли тоб на електронну пошту приходить запрошення до участі у проєкті... Такий момент варто відчути ;)

– О.С.: Ми відвідали факультет «Вільних мистецтв і наук» («Artes Liberales») Варшавського університету та Ягеллонський університет у Кракові. Мали по два тренінгових тижні та по два тижні консультацій експертів у кожному виші. З української сторони проєктом опікується професор Тарас Фініков, з польської – декан факультету «Artes Liberales» професор Роберт Сухарський. Вони подбали про насичену та цікаву програму перебування учасників у Польщі. Організаційні та побутові питання координувала пані Ольга Ткаченко. Учасники проєкту доволі швидко здружилися та стали тими знайомими, які допомагали один одному. На цьому етапі наш університет представляли два викладачі – я та Сергій Товщик, з яким ми багато років працюємо на одному факультеті та товаришуємо. Звісно, що це і полегшило адаптацію, і допомогло у вирішенні різних питань. З Житомира була ще одна учасниця – Катерина Романчук, професор ЖДТУ. Житомиряни швидко здружилися і стали, мабуть, найбільш активною та невтомною командою – ми встигли, окрім навчання, організувати для себе ще й чудову екскурсійну програму.

– Ви були першими, хто з вашого факультету отримав можливість проходити стажування у Польщі?

– О.С.: Як я знаю, то викладачі нашого університету щороку виграють участь у цьому проєкті. Найбільше представництво має, мабуть,

соціально-психологічний факультет. У різні роки участь у проєкті виборювали професор Вікторія Горбунова, доценти Тетяна Боцян та Світлана Ситняківська. Цього року представників факультету було аж троє – Інна Палько, Сергій Товщик та я.

– Якими були умови для того, щоб стати учасником програми? Це була вказівка ректора, конкурс наукових робіт, розробка програми чи грантовий проєкт?

– І.П.: Як тільки оголошення про проєкт з'явилося на сайті, декан факультету (Тетяна Боцян, учасниця даного проєкту у 2017 р. – ред.) мені його переслала і сказала: «Давай, все вийде!» Потрібно було заповнити пакет документів, але, найголовніше, – придумати цікаву ідею свого власного мікро-проєкту, який я мала розробити спільно з польськими колегами та, повернувшись додому, втілити на благо факультету та університету. Довгі роздуми і пошуки ідеї дали мені зрозуміти, що найважливіші речі знаходяться поруч і на поверхні, тому розпочала роботу над ідеєю розробки комунікаційної стратегії соціально-психологічного факультету. Багатогадинні дискусії, 27 навчальних платформ, близько 30 консультаційних зустрічей з українськими колегами щодо бачення комунікаційних стратегій їх університетів та презентація мікро-проєкту на круглому столі учасників проєкту в Польщі за участі організаторів, а також польської сторони в особі декана факультету «Artes Liberales» Варшавського університету Роберта Сухарського та заступника міністра освіти і науки України Олега Шарова, – все це разом утвердило мене у беззаперечній актуальності та правильному напрямку вибраного курсу. Адже сьогодні мова йде про потребу у створенні власного іміджу (самоідентифікації) навчального закладу та, власне, факультету в ньому на фоні інших навчальних закладів, впізнаваного та «зі своїм неповторним голосом», особливо, в контексті посилення конкурентності навчальних закладів у боротьбі за абітурієнтів; у контексті посилення співпраці з роботодавцями, бізнесом, органами місцевого самоврядування, НУО та іншими партнерами, у т.ч. із закордонними навчальними закладами; в контексті вдалого та професійного використання інформації як ключового елементу формування інформаційного та інноваційного середовища університету.

– О.С.: Це конкурсна програма, для участі в якій треба було підготувати пакет документів. Традиційно – CV, мотиваційний лист, рекомендаційні листи. Обов'язковою умовою було бачення реалізації власного проєкту. Вказівки «згори» не було, але коли я звернулася до ректора університету Галини Киричук з проханням дати рекомендаційний лист, то одразу його отримала. Ще один мені дала учасниця попередніх проєктів – професорка нашої кафедри Вікторія Горбунова.

– Ця програма тільки для викладачів Вашої спеціальності чи участь можуть взяти викладачі інших кафедр та факультетів нашого університету?

– І.П.: Учасниками проєкту «Інноваційний університет і лідерство» можуть стати викладачі різних спеціальностей, різних навчальних закладів, які виконують всі умови реєстрації і подачі документів та будуть відібрані конкурсною комісією, яка включає співорганізаторів проєкту з Польщі та України. Тут важливо знайти місце своїм ідеям, щоб бути цікавим учасником/учасницею та зробити своє стажування максимально корисним для свого професійного зростання, факультету та університету.

– О.С.: У програмі можуть брати участь викладачі різних спеціальностей. Цього року це були психологи, соціальні працівники, історики, мовознавці, математики з різних куточків України.

– Як готувалися Ви до поїздки? Які були ваші думки та передчуття щодо нової країни та нових методів навчання?

– І.П.: Я, традиційно, маю достатньо інтенсивний темп життя, тому особливо заглиблюватися в хвилювання не вистачило часу. На жаль чи на щастя... А подорожувати люблю ще й тому, що це гарний час для поповнення сил організму під час сну. Проте «відсутність» хвилювань одразу відчувається, коли ти лишаєшся з валізами одна на вокзалі у Варшаві... Тепер я точно знаю, що до Польщі потрібно їхати вже з запасом дрібних грошей, що в перші 15 хвилин перебування в чужій країні знайдуться хороші люди, що і білет на трамвай подарують, і маршрут правильний вкажуть, і готель допоможуть знайти. Після таких випробувань я зрозуміла, що в мене з поїздкою все вдається якнайкраще та якнайяскравіше. Так і вийшло. Головне – позитивний настрій.

– О.С.: Звісно, що готувалася. Окрім документів, слід було подбати про виконання навчального навантаження. Тут мене дуже підтримав університет – навчальна частина, деканат, і, звісно, рідна кафедра. Довелося шукати можливості перенести лекції, знайти заміни тощо. Це була морока для всіх, але спільно ми впоралися.

Я раніше вже була з роботою поїздкою у Польщі. Тому приблизно уявляла, як там. Були хвилювання з приводу мови. Я добре розумію польську, але висловити власну думку мені ще складно. Пощастило, що на заняттях був синхронний переклад на українську, а в інших випадках рятували пройдені колись курси польської, мова жестів, спорідненість мов, англійська та колеги, які спілкуються польською. Були хвилювання з приводу тривалої розлуки із сином – тут подякую синові за витримку і розуміння, а Фейсбуку – за безкоштовний відеозв'язок.

Щодо методів навчання, то з приємністю відзначу, що українські викладачі не відстають від європейських колег. У польських вишах, так само, як і в нас, є різні викладачі. Є ті, хто просто читає традиційну лекцію, а є ті, в кого заняття надзвичайно інтерактивні, практичні, емоційно насичені. Заняття, які ми відвідали, були проведені на високому рівні, але навряд чи зможу назвати метод, який не використовують наші фахівці, чи який я побачила вперше.

– Щодо умов життя, проживання та харчування. Чи входить в умови програми безкоштовне проживання та харчування? Де Ви проживали та як харчувались? Чи витрачали Ви на це власні кошти?



– О.С.: Проїзд, проживання та кошти на харчування забезпечували організатори. Ми проживали в готелі університету у Варшаві та в готелі у Кракові. Харчувалися за ті кошти, які передбачені проєктом. В університетах багато їдалень, тому з харчуванням проблем не було.

– Як Ви вважаєте, чи може викладач нашого університету, перебуваючи на стажуванні, детальніше ознайомитись з країною перебування?

– І.П.: Ми перебували на стажуванні місяць: два тижні у Варшаві та два тижні у Кракові. Звісно, ми мали готель, де проживали, та вихідні дні, які розплановували собі, хто як забажає. Дехто з учасників навіть виїздив до сусідніх країн. Я вже говорила, що люблю подорожувати, тому взялася пізнавати Польщу, а подивитися там є що! Одне море та 7 міст і містечок (Варшава, Краків, Гданськ, Вроцлав, Сопот, Аушвіц та Велички), а ще десятки музеїв та центрів, які на 100% вражають своєю інтерактивністю та думкою про те, що польські діти просто не можуть не любити історію чи фізику, хімію чи іншу науку, коли у цих музеях можна до всього, в прямому сенсі, доторкнутися. Про свої подорожі я можу говорити безкінечно, це може бути ціла серія інтерв'ю. Проте були такі собі must-see, наприклад, кращий музей Європи – Музей історії польських євреїв Полін (за результатами конкурсу 2016 р.), фабрика Шиндлера (музей німецької окупації Кракова) та концентраційний табір Аушвіц-Біркенау біля містечка Освенцим, що зустрічав нас цинічним написом «Arbeit macht frei». Це та історія, яку треба побачити на власні очі, знати, пам'ятати та не допустити повторення.

– О.С.: Ця програма не передбачала витрату власних коштів, окрім виготовлення паспорта та візи. Є й інші програми, де викладачі вкладають власні кошти. В таких випадках значно складніше, але цілком реально, бо такі поїздки не щомісяця, а викладач вміє заощаджувати.

– На Вашу думку, навчальні програми у польських університетах кращі чи гірші за навчальні програми нашого університету? Що можна запозичити у колег чи їм запропонувати?

– О.С.: Метою проєкту було ознайомлення не стільки з програмою навчання в університеті, скільки зі стратегіями взаємодії університету





із закладами середньої освіти. Якщо говорити про взаємодію, то у Польщі ми побачили досвід двох університетів. Варшавський університет презентував власні курси для учнів та вчителів шкіл, спільні науково-популярні проекти зі школами, залучення викладачів до проведення занять у школах і навпаки. Ягеллонський університет акцентує свою увагу на промоції вишу: тут ми побачили зразкову рекламну кампанію, дієвий центр кар'єри, рекрутингові активності. Якоюсь мірою все це є і в нас, особливо останнім часом. Ми бачимо, що в університеті все більше цікавих лекцій та курсів для широкого загалу, гарні іміджеві заходи, в нас нарешті створюється єдиний стиль рекламної продукції. Хотілося б, щоб ми рухалися в напрямку цілісної стратегії промоції університету, налагодження дієвої співпраці з випускниками, посилення діяльності кар'єрного центру.

– Що Ви взяли для себе та для поліпшення нашого університету, перебуваючи в Польщі?

– І.П.: По великому рахунку, наш проект «Інноваційний університет і лідерство» і досі триває, адже учасники/учасниці реалізують свої власні мікро-проекти, що будуть презентовані на підсумковій конференції у травні 2019 року Міністерству освіти і науки України, Спілці ректорів ВНЗ (після якої відбувається сертифікація учасників Програми). Якщо говорити про мій мікро-проект, то він досить довготривалий у своєму випусванні, адже передбачає розробку комунікаційної стратегії соціально-психологічного факультету, що має бути суголосна загальноуніверситетській стратегії. Розробка факультетської комунікаційної стратегії передбачає три взаємопов'язані складові: маркетингову стратегію (аналіз споживачів, конкурентів, розробка послуг вищої освіти), креативну стратегію (розробка та формування іміджу факультету та образу послуг вищої освіти) та медійну стратегію (вибір комунікаційних носіїв здійснення професійної орієнтації). Зараз маємо активний дослідницький етап, а перспективою є створення такого документу як «Комунікаційна стратегія соціально-психологічного факультету», що передбачає алгоритм кроків впровадження сучасних комунікаційних технологій для ефективної розробки та формування іміджу структурного підрозділу та університету в цілому.

– О.С.: В рамках участі в проекті кожен учасник презентував власну ініціативу, яку впроваджуватиме у своєму закладі. Мій проект вже реалізовується – це «Psy Ted Camp», у якого два автори: я – координатор проекту, а Віктор Кириченко здійснює інформаційну підтримку. Ми хочемо об'єднати зусилля учнів, студентів, викладачів та шкільних психологів для розвитку психологічної грамотності в освітньому просторі. Проект вже стартував і в новому році матиме продовження.

– Що Ви порадили б студентам та викладачам, котрі бажають також стати учасниками міжнародних програм?

– І.П.: Я би порадила не просто бажати, а активно рухатися в тому напрямку, який Ви собі обрали, адже зараз просто неймовірний час – інформаційний час, коли можна знайти міжнародні проекти на будь-який смак, головне, щоб вони відгукнулися у Вашому серці, бо якщо ні, то продовжуйте шукати далі. Це по-перше, а по-друге, мене надихають слова Мілтона Берла: «Якщо можливості не стукають до Вас – побудуйте двері!». Часто нагадую їх собі і постійно рухаюся. Отож, бажано нашим студентам та викладачам у 2019 році неймовірної ресурсності, серйозних та цікавих міжнародних проектів і стажувань!

– О.С.: Треба пробувати. Сьогодні є багато різних проектів, грантів, програм. Є такий жарт про чоловіка, який просив Бога, щоб той допоміг йому виграти в лотерею і через кілька років молитов почув голос з неба: «Прошу, купи, нарешті, лотерейний квиток». Так і тут: щоб виграти цю лотерею, спершу треба купити квиток – моніторити пропозиції, подавати заявки, радитися з тими, кому вдалося побувати у омріяних вами закордонних стажуваннях. Якщо ж Ви ні на що не зважується, то ні на що і не сподівайтесь. Зважуйтеся, сподівайтесь і нехай міжнародним програмам щастить на учасників-франківців!

Денис Лось

Офіційна хроніка

03.12. Вперше пройшов фінальний етап Всеукраїнського турніру юних фізиків. Впродовж шести днів 124 учасники із шести регіонів України виконували завдання турніру. Переможцем у командному заліку стала команда учнів Харківського ліцею № 161 «Імпульс» Немишлянського району. Вони представлятимуть Україну на Міжнародному турнірі, що відбудеться у Польщі у 2019 р.

03.12. Завідувач кафедри германської філології та зарубіжної літератури ННІ іноземної філології Микола Ліпісевич завершив місячне стажування в університеті м. Аугсбург, де прочитав курс лекцій і семінарів для студентів, відвідав заняття німецьких колег, ознайомився з організацією навчального процесу.

03.12. Пройшов День відкритих дверей. Для абітурієнтів влаштували екскурсію по університету, відбулась зустріч з ректором Галиною Киричук та представником Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти, які розповіли школярам про реєстрацію на пробну та основну сесії ЗНО 2019 та особливості майбутньої вступної кампанії.

04.12. Відбулась IV Міжвузівська науково-теоретична конференція «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення». Взяли участь студенти різних університетів та факультетів, викладачі філософських наук, загальною кількістю майже 50 осіб.

05.12. Аспірант Вадим Єфремов став переможцем конкурсу наукових робіт «Зберігаючи пам'ять про Голокост», що проходив у стінах КНУ ім. Тараса Шевченка, на історичному факультеті. Тема проекту: «Топос Бабиного Яру у художній літературі: інтерпретація малодосліджених творів».



06.12. Викладач кафедри видавничої справи, редагування, основ журналістики та філології Олена Денисевич завершила стажування в Інституті журналістики, медіа та соціальної комунікації Ягеллонського університету. Тема проекту «Функціонування медіа та реклами в Польщі». Керівник стажування професор Малгожата Лісовська-Магдаж.

10.12. Начальник відділу міжнародних та регіональних зв'язків Ольга Виговська та завідувач навчальною лабораторією «Центр молодіжної політики» Володимир Виговський взяли участь у підсумковій конференції молодіжної кампанії Ради Європи «No Hate Speech Movement» в Україні «Мова проти ненависті – чи достатня поінформованість?».

14.12. У конференц-залі відбулась Рада ректорів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації Житомирської області для обговорення різних сфер діяльності навчальних закладів. Нагальними питаннями для посадовців стали міжнародна співпраця та кооперація закладів у виховній, культурній та спортивній роботі у регіоні.

17.12. На соціально-психологічному факультеті відбулась обласна олімпіада з психології для школярів. Участь взяли понад 140 учасників з Житомира, Нов.-Волинського, Бердичева, Коростеня, Любара, Малина, Романова, Лугин, Житомирського, Нов.-Волинського, Романівського, Пулинського, Черняхівського, Хорошівського, Чуднівського, Баранівського, Коростишівського та Брусилівського районів.

18.12. Студенти ННІ іноземної філології відвідали Житомирську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат напередодні Дня Св. Миколая з подарунками, які були придбані за кошти, вичурені на традиційному Ярмарку смакоти.



22.12. Понад 500 абітурієнтів спробували свої сили на пробному ЗНО з англійської мови для школярів міста та області.

26.12. Аспірант Вадим Єфремов став одним із переможців конкурсу есеїв «Пробуджені гідністю, об'єднані мрією», що проходив у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», приурочений до 5-ої річниці Дня Гідності та Свободи.

04.01. На адресу ректора надійшов лист від т.в.о. начальника відділу освіти Житомирської райдержадміністрації Руслани Дмитрієвої, у якому висловлена подяка науковцям кафедри історії України і спеціальних історичних дисциплін історичного факультету

08.01. На адресу ректора надійшов лист від директора Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка. Директор Євгеній Шестаков висловив щиру подяку Галині Киричук та Маргариті Моїсєєвій за підтримку музичної освіти та сприяння у підготовці і проведенні науково-практичного семінару «Ансамблева компетентність як професійна якість музиканта».

09–10.01. На базі кафедри хімії природничого факультету було проведено міні-курс «Світ нанотехнологій». Учні 8–11-х класів загальноосвітніх шкіл м. Житомира та Житомирського району відвідали лекційні заняття та виконали цікаві досліди.

11.01. Ректорат університету отримав подяку від Міністерства освіти і науки України колективу кафедри фізики та охорони праці за допомогу у змістовному наповненні, організації і проведенні фінального етапу XXVII-го всеукраїнського турніру юних фізиків.

Прес-служба університету



НАДХОДЖЕННЯ ДО ФОНДУ БІБЛІОТЕКИ ЖДУ імені Івана Франка за листопад-грудень 2018 року

Редакція продовжує знайомити читачів з книжковими новинками, які протягом останнього місяця потрапили до бібліотеки нашого університету. Через те, що газетна сторінка має фізичні межі, будуть вибірково представлені галузі знань та нові книги. Більш детальну інформацію про нові книги можна отримати на сторінці нашої бібліотеки: <http://library.zu.edu.ua/> / меню: Ресурси підменю: Нові надходження.

У листопаді створено і розміщено на сайті бібліотеки (розділ «Новинки художнього абонементу») список літератури «Книжковий калейдоскоп».

Англійська мова. Перекладознавство

Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. – Вінниця, 2018. – 651 с.

Практичний курс англійської мови. Ч. 3. – Вінниця, 2006. – 519 с.

Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. – Вінниця, 2018. – 651 с.

Карабан В. І. Практика перекладу публіцистичних текстів: англо-укр. та укр.-англ. напрямки. – Вінниця, 2017. – 368 с.

Ніконова В. Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови. – Вінниця, 2018. – 356 с.

Гудманян А. Г. Вступ до перекладознавства. – Вінниця, 2017. – 230 с.

Мищенко А. Л. Лінгвістика фахових мов та сучасна модель науково-технічного перекладу. – Вінниця, 2013. – 448 с.

Астрономія

Головна астрономічна обсерваторія Національної академії наук України: від ідеї створення до міжнародного визнання. – Київ, 2018. – 376 с.

Вірусологія

Гудзь С. П. Вірусологія. – Львів, 2018. – 536 с.

Економіка

Криворучко С. В. Успіх в бізнесі від нуля до мільйонів. – Київ, 2018. – 463 с.

Історія бібліотечної справи

Історія української бібліотечної справи в іменах (кінець XIX ст.-1941 р.). – Київ, 2017. – 616 с.

Історія України

Рейнольдс Д. Залишаючи рідний дім. Надзвичайне життя Петра Яцика. – Кам'янець-Подільський, 2018. – 304 с.

Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Т. 4. – Луцьк, 2016. – 70 с.

Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Т. 7. – Луцьк, 2017. – 140 с.

Ігульський степ: історія - краєзнавство - родовід джерела - спадщина. – Київ, 2018. – 455 с.

Літературознавство

Городнюк Н. Res incognita: семіотика речі у східнослов'янському модерністському романі першої половини XX століття. – Дніпро, 2017. – 558 с.

Медичні науки

Медична біологія: підручник. – Вінниця, 2017. – 608 с.

Черкасов В. Г. Анатомія людини. – Вінниця, 2018. – 640 с.

Мистецтво

Формування мистецьких уподобань учнів основної і старшої школи на уроках мистецтва та в позаурочний час. – Кропивницький, 2018. – 143 с.

Наука

Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Вип. 3 (94) : Педагогічні науки. – Житомир, 2018. – 122 с.

Німецька мова

Кучер З. І. Практика перекладу (німецька мова). – Вінниця, 2017. – 459 с.

Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten : Lehrbuch. – Вінниця, 2014. – 344 с.

Практичний курс німецької мови. – Житомир, 2018. – 96 с.

Педагогіка. Дошкільна педагогіка

Особистісно орієнтовані технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських організаціях. – Кропивницький, 2018. – 197 с.

Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника. – Кропивницький, 2018. – 251 с.

Польська мова

Кравчук А. Методика викладання польської мови – Київ, 2017. – 323 с.

Польська мова та полоністика у Східній Європі: минуле і сучасність. – Київ, 2015. – 653 с.

Сухарева С. В. Подорож довкола світу. Вивчаємо польську мову. – Луцьк, 2011. – 285 с.

Психологія вищої школи. Психологія особистості

Свідоме і несвідоме у груповій взаємодії – Кропивницький, 2018. – 243 с.

Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомогли в умовах тривалої травматизації. – Кропивницький, 2018. – 159 с.

Соціологія

Котловий С. А. Формування соціального досвіду безконфліктної поведінки в учнів професійного ліцею. – Житомир, 2018. – 260 с.

Суспільно-політичні та психологічні студії: зб. наук. пр. Вип. 2. – Житомир, Варшава, 2018. – 104 с.

Релігієзнавство

Прабгупада С. Подорож самопізнання. – М., 2017. – 320 с.

Праххупада С. Веда. Тайни Востока. – М., 2016. – 512 с.

Художня література

Алядін Ш. Мердівен. – Київ, 2018. – 298 с.

ОГОЛОШЕННЯ ПРО КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД

Міністерство освіти і науки України. Житомирський державний університет імені Івана Франка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ Наказ № 23-к від 15 січня 2019 року

ПЕРЕЛІК ВАКАНТНИХ ПОСАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:	(у т.ч. 1 посада на 1,0 ставки та 1 посада на 0,9 ставки); – асистент – 1 посада на 0,7 ставки; Кафедра соціальних технологій – доцент – 1 посада (канд. наук) на 1,0 ставки.
Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Кафедра української мови – доцент – 1 посада (канд. наук) на 0,85 ставки;
Навчально-науковий інститут іноземної філології	Кафедра англійської мови – старший викладач – 1 посада на 1,0 ставки; викладач – 1 посада на 0,9 ставки; Кафедра англійської філології та перекладу – викладач – 2 посади по 1,0 ставки;
Природничий факультет	Кафедра екології, природокористування та біології людини – завідувач – 1 посада (науковий ступінь/вчене звання відповідно до профілю кафедри);
Соціально-психологічний факультет	Кафедра психології розвитку та консультування – доцент – 2 посади (канд. наук)

Продукти, які бадьорять не гірше кави

Всі ми різні люди, нам подобаються різні смаки, наїдки та напої. Але стрес, сесія, нервові переживання приходять до всіх однаково. І тоді хтось згадає про каву, хтось – про енергетику, хтось – про цигарку, хтось – про міцний чай. Проте є продукти, які не гірше кави чи енергетику бадьорять наш організм.	6. Шпинат
1. Шоколад	7. Пророщена пшениця
2. Йогурт	8. Ягоди
3. Їжа з додаванням червоного перцю	9. Яйця
4. Горіхи	10. Яблука



Епізод №1. На ваш номер протягом кількох днів телефонують різні невідомі номери – «за оголошенням», «помілились номером» або просто мовчать чи скидають дзвінок. На якісь номери ви передзвонюєте, якісь дзвінки залишаються без відповіді. А через кілька годин сім-картка у телефоні заблокована, акаунти в соцмережах зламані, з банківського рахунку можуть зникнути гроші.	номери клієнтів, що інформація захищена. Проте, Google дасть десятки баз даних різних компаній, вся інформація продається.
Чому? Шахраї, що телефонували до вас, набирають оператора, називають номер вашого телефону та повідомляють, що телефон втрачено. Називають оператору останні дзвінки: на які дзвонили та приблизна кількість грошей на рахунку. Після цього ваш номер вже «у руках» злочинців. А далі – зламається пошта, соцмережі, інтернет-банкінг.	Покупців таких баз можна поділити на дві групи. Перша група – маркетологи, які займаються sms-розсилками з інформацією про акції, розіграші, спеціальні пропозиції. Друга – ті, хто використовує інформацію для власної наживи – для дзвінків вам про «блокування рахунку», про затримання вашого родича та необхідність внесення хабара або щось подібне.
Як захистити себе від шахраїв. Зламати номер простіше, ніж дістати пошту з поштової скриньки сусіда. Проте складно зламати номер телефону, який мало хто знає. Тому експерти радять: щоб не стати жертвою шахраїв, заведіть окремий «фінансовий» номер. До нього прикріпіть банківську карту та акаунти в соцмережах. А «звичайний» номер телефону використовуйте для зв'язку з колегами, друзями та клієнтами.	Епізод №3. Завдання шахрая, який купив ваш номер телефону – домогтися, щоб ви до нього зателефонували. Пізніше, у розмові з мобільним оператором, під час «відновлення» вашого номеру телефону, шахраї з легкістю скажуть, куди цей номер телефонував. Але тільки за умови, що ви «клюнули» та самі до них передзвонили.
Окрім того: не передзвонюйте, якщо вам дзвонять з незнайомих номерів, та повідомляйте оператора про підозрілі sms для того, щоб ваш номер без вашого відома не «відновлювали». Та, на останок, – не роздавайте усім підряд свої персональні дані.	Спробуйте самі заради експерименту відновити випадковий номер телефону. Оператор мобільного зв'язку поставить вам три запитання: два номери, на які ви найчастіше дзвонили, сума останнього поповнення та сума на рахунку. Якщо шахраї телефонували вам регулярно та назвуть приблизну суму на вашому рахунку, цілком можливо, що «відновити» номер телефону їм вдасться. Більше того, подібні випадки трапляються все частіше (за інформацією поліції).
Епізод №2. Замовляючи таксі, залишаючи свій номер телефону на будь-якому із сайтів, ви потрапляєте у телефонні бази. Згодом ці списки продають від 2 до 20 коп. за один номер. Бази вільно продаються в Інтернеті – телефони клієнтів «Нової пошти», супермаркетів, банків, служби таксі тощо. Офіційно кожна зі згаданих компаній декларує, що зберігає	Моя знайома Тетяна розповіла, що після того, як вона залишала свій номер телефону в оголошеннях на OLX, до неї приходили sms підозрілого змісту. «Я помітила, якщо довго не продавати, а потім розмістити свій номер, приходять СМС: «Ви виграли – передзвоніть», або «Ваш номер може бути заблокований – передзвоніть». На всякий випадок я ніколи не передзвонювала».